

INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMIREZ

PROYECTO PEDAGOGICO ESCUELA DE PADRES

2014

**LUIS EDUARDO HIGUITA
ALICIA ESTHER TAPIAS
MONICA ALEJANDRA AVILA BERRIO
BLANCA MIRIAM CIRO GARCIA
HILDA AMPARO ZULUAGA
MAURICIO SERNA**

INTRODUCCION

La ESCUELA DE PADRES en las diferentes actividades pedagógicas permitirá vislumbrar todas las dificultades que se afrontadas desde el hogar y que por una u otra razón los padres se ver imposibilitados para reflexionar y para actuar en el cumplimiento de su compromiso familiar.

Frente a esta situación es indispensable implementar estrategias en la Institución Educativa Carlos Arturo Duque Ramírez, que promuevan un cambio de actitud en los padres de familia frente a las dificultades familiares y sociales, con miras a brindar posibles alternativas, que favorezcan la dinámica familiar y la orientación adecuada de sus hijos

La ESCUELA DE PADRES tiene como objetivo principal brindar una orientación de tipo pedagógico, humana y espiritual, a padres de familia o acudientes; capacitándolos para enfrentar los cambios de actitud de los niños y jóvenes en su proceso de formación, adaptándose a las necesidades del mundo, especialmente de las de esta comunidad de Puerto Nare, sin renunciar a los valores tradicionales, principios de autoridad y normas al interior de la familia.

JUSTIFICACION

La familia en el contexto actual del Municipio de Puerto Nare, experimenta un momento de transición caracterizado por crisis que afectan directamente a las personas que lo conforman.

En nuestra Institución Educativa Carlos Arturo Duque Ramírez, hoy se encuentran muchos niños, adolescentes y jóvenes que claman afanosamente de sus progenitores afecto, apoyo, acompañamiento y orientación en su proceso de formación personal y académica. Por tal razón se hace necesario fortalecer y dar continuidad al proyecto ESCUELA DE PADRES.

Este proyecto de ESCUELA DE PADRES quiere dar una respuesta a esos innumerables vacíos y necesidades educativas a partir de un trabajo de terapia familiar entendida ésta como un conjunto de acciones psicológicas, educativas y metodológicas que van en procura de transmitir a los padres la convicción de que la base para la educación en el hogar es el amor, sólo en ese ambiente propicio se lograra enseñar valores a nuestros hijos.

Además brindar orientación en el manejo de conflictos al interior de la familia.

La ESCUELA DE PADRES pretende ser un instrumento de trabajo al servicio de la familia, educadores y en general para todas las personas interesadas en el tema. La responsabilidad de salvarla "LAFAMILIA".es de todos.

DIAGNOSTICO FORMULACION DEL PROBLEMA

La comunidad de Puerto Nare, en su contexto familiar, presenta una serie de comportamientos inadecuados que de una u otra manera influyen en el proceso educativo de los niños, adolescentes y jóvenes de la Institución Educativa Carlos Arturo Duque Ramírez.

A través de visitas domiciliarias, la observación directa, conversatorios y charlas con los padres de familia de la Institución Educativa, se observan situaciones que impiden un desarrollo familiar armónico.

La realidad de que se habla, comprende problemáticas tales como:

- Falta de autoridad de compromiso con el proceso formativo.
- Poca participación en las actividades de la Institución y las actividades escolares de sus hijos.
- Desintegración familiar y Bajos niveles de comunicación entre los miembros de la familia.
- Falta de compromiso de los padres de familia para buscar alternativas de solución a los problemas familiares (situación económica precaria, desempleo, viviendas en mal estado y en hacinamiento).
- Ausencia prolongada de algunos padres de familia fuera del hogar.
- Desconocimiento de temas como la sexualidad y la drogadicción.
- Violencia intrafamiliar y las Malas relaciones entre los miembros de la familia: odio, rencillas, envidia.
- Replica de comportamientos inadecuados (tatuajes, forma de vestir, vocabulario, etc.)

- Bajo nivel educativo de los padres que repercute en limitaciones de los hijos.
- Permisividad de los padres hacia los hijos y el Consumo de alcohol en los hijos.
- Flexibilidad en las normas del hogar, entre otros.
- Incidencia de elementos tecnológicos en el comportamiento de niños y jóvenes.

PROBLEMA

Los miembros de la familia en especial los padres, no asumen de manera responsable el rol de padres en la formación de sus hijos.

¿POR QUE SE DA ESTA SITUACION?

Porque a los padres les falta ayuda profesional e interés para desarrollar habilidades que les permita orientar a su familia de manera apropiada y solucionar de manera asertiva sus conflictos.

FUNDAMENTACION TEORICA

MARCO LEGAL

Conocida la problemática familiar que afecta a los distintos miembros del hogar, el M.E.N. en su currículo educativo, plantea la imperiosa y urgente necesidad de estructurar y poner en marcha la ESCUELA DE PADRES, como un proyecto de la comunidad educativa, tendiente a brindar apoyo técnico y práctico a los padres de familia para fortalecer su quehacer como formadores de futuros ciudadanos. Estas acciones deben estar enmarcadas en los parámetros de la prevención, educación y atención tanto a la familia, como a los hijos, buscando la participación de los distintos estamentos de la comunidad.

El M.E.N., por Decreto 088 de 1976 y 1419 de 1978, recomienda la organización, estructuración y la puesta en marcha del programa ESCUELA DE PADRES, como actividad directa de la comunidad educativa.

La ley 115 y su decreto reglamentario 1860 de 1994, en su artículo 36, establece el proyecto pedagógico como una actividad dentro del plan de estudio, que de manera planificada ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos. La Constitución Colombiana establece los principios y valores que sirvan de marco y fundamento a toda nuestra organización social, como estado y derecho democrático, participativo y pluralista fundamentado en el respeto de la dignidad humana en el trabajo y la solidaridad de las personas que lo integran en la prevalencia del interés general (art. 1 Constitución Nacional).

En el capítulo 2 de los Derechos Sociales, literal 44, son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y su nacionalidad, tener una familia y no ser separado de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de la opinión. La idea de valor se relaciona con la propia existencia de la persona ya que involucra su conducta individual y su desenvolvimiento social, en esencia todo su ser.

La Carta de los Derechos del Niño promulgado por la O.N.U: confirma que el niño tiene derecho a un hogar con padre y madre presentes, que se amen y porque se aman desean tener hijos y como el niño tiene necesidades específicas que sólo serán desarrolladas en una familia, ésta tiene grandes responsabilidades para con él, pues debe darle las condiciones morales necesarias para su realización como persona y para su felicidad. La convivencia entre padres, hijos y abuelos permitirá la interacción que es la preocupación de la felicidad de unos por otros.

MARCO CONCEPTUAL

A principios del Siglo XX la sociedad preocupada por las condiciones de la infancia, asume la educación como un aspecto formativo sumamente importante para los escolares, orientándola a la articulación permanente entre la escuela y las familias. En consecuencia, surgen las escuelas de padres en Estados Unidos y Francia como respuesta a estas necesidades. En 1929 se crea en París la primera escuela de padres, usando como emblema: "Unirse, instruirse y servir".

La escuela de padres en la institución educativa Carlos Arturo Duque Ramírez, es un espacio de formación y un lugar de encuentro para reflexionar en grupo, sobre la tarea educativa que se realiza con los hijos/as.

La escuela de padres es un modelo educativo participativo, orientado a promover un cambio social y mejores condiciones de vida para los niños, jóvenes y adolescentes de la institución educativa, a través de la participación de los padres y madres de familia en los diferentes talleres formativos que se programan. Busca igualmente transformar la estructura familiar y fortalecer las relaciones de pareja, para el ejercicio de la autoridad en la familia y vivenciar la democracia familiar frente a las necesidades de sus hijos y la realidad de su entorno.

La escuela de padres también puede considerarse como una estrategia educativa que posibilita la comunicación entre la familia y la escuela, para colaborar en la formación de los hijos y los mismos padres, con el objetivo de prevenir deserciones del sistema escolar y todo tipo de problemas en los que puede incurrir el hijo o el padre, cuando tienen dificultades para comunicarse.

OBJETIVOS

- Orientar a los padres en el manejo asertivo de conflictos propios de la convivencia familiar con niños, adolescentes y jóvenes.
- Dotar a los padres y madres de recursos y habilidades que posibiliten un crecimiento integral de los

hijos y del grupo familiar cuando haya desintegración familiar o separación de la pareja.

- Ofrecer a los padres de familia un espacio de participación, reflexión, estudio y análisis de la problemática familiar y su responsabilidad en el proceso educativo de sus hijos.
- Fortalecer las relaciones entre la Asopadres, el consejo de pares de familia y demás miembros de la comunidad educativa.
- Fortalecer la comunicación en el grupo familiar y la participación de los padres y madres de familia en el proceso de formación de sus hijos/as.
- Fortalecer los vínculos familiares a través de la participación en talleres de formación.
- Establecer pautas que permitan evidenciar una postura familiar clara ante las conductas de riesgo (drogadicción, permanencia en la calle o sitios de juego, prostitución, alcoholismo, abuso sexual, etc.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

La metodología que utilizaran en los talleres los docentes que orientan el proyecto en la institución educativa será a través de:

- Presentación de videos
- Ponencias
- Dinámicas de grupo
- Mesa redonda
- Talleres de grupo
- Socio dramas
- Foros
- Estudio de casos
- Tertulias.
- Convivencias, entre otros.
- Charlas radiales.

TEMAS A DESARROLLAR

- El Manual de Convivencia Escolar: deberes, derechos, debido proceso, conducto regular, etc.
- Resolución de conflictos en la familia, Los premios y castigos, desintegración familiar, Manejo de la autoridad
- Manejo de emociones y la comunicación asertiva.
- La afectividad, La autoestima y la empatía.
- Padres responsables
- Familia y tecnología
- Violencia intrafamiliar
- Los valores en la familia.
- Normas de conducta y normas de convivencia.
- Acompañamiento en el proceso formativo.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2014

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	RECURSOS	COSTO	RESPONSABLE
Enero 8	Elaboración de cronograma de actividades y ajustes al proyecto	Revisar y ajustar el cronograma de actividades para el año 2014	Humanos Computador	\$ 00	Docentes del proyecto
Enero 31	Feria de los proyectos pedagógicos	Informar a padres de familia y estudiantes sobre la importancia de los proyectos pedagógicos en la institución educativa.	3 láminas de icopor 10 pliegos de fomi 1 paquete de bombas multiforma 10 bolsas de confites		Docentes del proyecto
Enero 23- 10 am Febrero 04- 4 pm Marzo 06 Abril 23- 10 am Mayo 08 Julio 24- 4 pm Agosto 06- 10 am Agosto 21 Octubre 16- 4 pm Noviembre 06	Reuniones del equipo docente del proyecto	Planear y evaluar las actividades a desarrollar y fortalecer el trabajo en equipo	Recurso Humano Refrigerios	\$ 00	Docentes del proyecto

<p>Febrero 18 al 21</p> <p>Febrero 18</p> <p>Preescolar, 1° y 2°</p> <p>Febrero 19</p> <p>3°, 4° y 5°</p> <p>Febrero 20</p> <p>6°, 7° y 8°</p> <p>Febrero 21</p> <p>9°, 10° y 11°</p>	<p>Taller de capacitación a padres de familia para prevenir del uso de sustancias psicoactivas en sus hijos</p>	<p>Orientar al padre de familia para la identificación, manejo y prevención de situaciones familiares relacionadas con el uso de sustancias psicoactivas.</p>	<p>Video Beam</p> <p>Computador</p> <p>Sonido</p> <p>Refrigerio</p> <p>(4 pacas de gaseosa y 7 paquetes de vasos desechables)</p>	<p>\$ 150.000</p>	<p>Docentes del proyecto</p>
<p>Abril 29 y 30</p> <p>Abril 29</p> <p>Padres y estudiantes de primaria</p> <p>Abril 30</p> <p>Padres y estudiantes de secundaria</p>	<p>Socialización a padres de familia del nuevo manual para la convivencia escolar ajustado a ley 1620 de 2013 al decreto reglamentario 1965 de 2013</p>	<p>Presentación a padres de familia y estudiantes de la institución educativa del nuevo manual para la convivencia escolar, ajustado a la ley 1620 y al decreto 1965 de 2013.</p>	<p>Manual</p> <p>Video Beam</p> <p>Computador</p> <p>Sonido</p> <p>Refrigerios</p> <p>(4 pacas de gaseosa y 7 paquetes de vasos desechables)</p>	<p>\$ 150.000</p>	<p>Docentes del proyecto</p>
<p>Julio 29 a agosto 01</p>	<p>Taller a padres de familia sobre identidad sexual.</p>	<p>Propiciar la reflexión sobre la identidad sexual de nuestros jóvenes.</p>	<p>Video Beam</p> <p>Computador</p> <p>Sonido</p> <p>Refrigerio</p> <p>(4 pacas de gaseosa y 7 paquetes de vasos)</p>	<p>\$ 150.000</p>	<p>Docentes del proyecto</p>

			desechables)		
Agosto 15	Celebración del día de la familia en el marco de la semana carlista.	Celebrar al interior de la institución educativa el día de la familia.	insumos de papelería y elementos para decoración Silletería recurso humano	\$ 1.000.000	Docentes del proyecto
Octubre 21 al 24	Taller a padres de familia sobre la conciliación. Y calidad de tiempo dedicado a los hijos.	concientizar a padres de familia sobre la calidad de tiempo dedicado a los hijos y la importancia de la conciliación.	Video Beam Computador Sonido Silletería Refrigerio (4 pacas de gaseosa y 7 paquetes de vasos desechables)	\$ 150.000	Docentes del proyecto

EVALUACIÓN

La evaluación de las actividades del proyecto las realizara el equipo de docentes en las reuniones programadas para tal fin después de cada actividad.

Para la evaluación también se realizaran encuestas de opinión entre los padres de familia y docentes de la institución, con el fin de promover actividades de mejoramiento y el logro de los objetivos propuestos.

BIBLIOGRAFIA

- TSCHORNE, P. 1992. PADRES Y MADRES EN LA ESCUELA. UNA GUÍA PARA LA PARTICIPACIÓN. Editorial Paidós.
- WIKIPEDIA, ENCICLOPEDIA LIBRE.

