

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMIREZ**  
**PROYECTO PEDAGOGICO INSTITUCIONAL COMUNICACIÓN SOCIAL Y ESTUDIANTIL**  
**PERIODICO MURAL**

**INTEGRANTES**

**Aylem Milena Cadavid Posada**  
**Edwar Alexander Castro Córdoba**  
**Luz Dary Piedrahíta García**  
**Lowis Arcadio Moreno**  
**Gricelly Chaverra Monsalve**  
**Carmen Helena Quintero Chaparro**

**Coordinadora: Gricelly Chaverra**

**Puerto Nare**

**2.014**

## **IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

**NOMBRE: Comunicación Social y estudiantil**

### **RESPONSABLES:**

**Aylem Milena Cadavid Posada**

**Edwar Alexander Castro Córdoba**

**Luz Dary Piedrahíta García**

**Lowis Arcadio Moreno**

**Gricelly Chaverra Monsalve**

**Carmen Helena Quintero Chaparro**

### **BENEFICIARIOS**

**Comunidad educativa Carlos Arturo Duque Ramírez**

**FECHA DE INICIACIÓN: Enero de 2014**

**FECHA DE TERMINACIÓN: Noviembre de 2014**

## PRESENTACIÓN

Desde tiempos remotos la enseñanza ha venido caracterizándose por ser más que una enseñanza práctica, Una educación limitada únicamente a la teoría magistrales de algún modo retrogradadas o muchas veces anacrónicas; de limitando así que los estudiantes verifiquen, experimente teorías, expresen sus ideas, apliquen su creatividad y desarrollen su juicio crítico.

El periódico mural es un proyecto educativo hecho por jóvenes que desarrollan tanto los objetivos del área de lenguaje como las metas propuestas para la adecuada educación de los estudiantes, que no van solo en aburridas historias y teorías. Este proyecto buscara la atención de sus lectores con temas propicios y de interés para los mismos, relacionando sus pensamientos con los medios de comunicación.

Con el periódico mural se pretende que sea una herramienta importante para incentivar la comunicación, la investigación y la experimentación que ejercen los jóvenes al dar juicio crítico de lo acontecido.

En este proyecto se trata de mejorar la comprensión lectora de los alumnos mediante la edición de un periódico escolar. Los objetivos fundamentales son aumentar la velocidad de lectura; facilitar la comprensión de textos, fomentar el interés de la lectura y la escritura; mejorar la expresión oral, ampliar el vocabulario personal, ejercitar la memoria, potenciar la creatividad, mejorar el nivel cognitivo, desarrollar un espíritu crítico, despertar el interés por la cultura, promover el uso del ordenador y apoyar las lecturas en el seno de las familias; profesores y estudiantes que colaboran en la edición del periódico de la institución.

## JUSTIFICACIÓN

El periódico mural es un medio valioso para estimular en los estudiantes la práctica de la lectura, de la expresión crítica, en relación con la composición, la ortografía y la escritura, así como también la expresión estética a través del dibujo y la organización de los artículos para el periódico.

El proyecto debe ser propuesto a los estudiantes como una actividad lúdica, un modo de expresar a los demás los sentimientos, ideas y gustos, así como un medio para dar noticia de los acontecimientos de su entorno que más les interesa.

Un modo de colaborar entre ellos en una tarea común, que puede quedar reflejada de forma material en el periódico mural útil a toda la comunidad educativa.

La utilización de periódicos en el aula de clase ofrece a docentes de diversas áreas una herramienta de apoyo para fortalecer en los estudiantes un conjunto amplio de competencias.

La primera y más obvia, es la competencia comunicativa (lectura y escritura), que a su vez se convierte en pilar fundamental para el desarrollo de otras competencias tales como ciudadanía competitiva, generación de convivencia, pensamiento crítico y capacidad de análisis.

Hay dos maneras básicas de utilizar los periódicos en el aula de clase: mediante la lectura y análisis de algunos periódicos que han demostrado un gran nivel de objetividad en el tratamiento de las noticias y mediante la elaboración de un nuevo medio de comunicación en forma de periódico.

La lectura y análisis de periódicos permite desarrollar en los estudiantes destrezas y habilidades para entender los múltiples niveles de los mensajes que se encuentran en estos. "Aprender a desarmar" los mensajes ( analizar, reconstruir, decodificar," leer")

Para ver sus múltiples capas constituye un aspecto importante del alfabetismo en medios.

Según el "conjunto herramientas de CML para alfabetismo en medios" (CML medilait kit), la educación actual debe ofrecer al estudiante la oportunidad de fortalecer la observación y la interpretación profundizar la comprensión y la apreciación cuestionar estereotipos (representaciones incorrectas o insuficientes); hacer aflorar prejuicios y puntos de vista descubrir motivaciones exponer mensajes implícitos que son menos

obvios; proporcionar perspectivas y significas a lo que crea los medios y aclarar los efectos e implicaciones de un mensaje.

Adicionalmente, esta forma de utilizar los periódicos es un paso importante para motivar a los estudiantes a producir nuevos textos.

Por otra parte cuando se elabora un periódico escolar, se requiere que el estudiante desarrolle habilidades básicas para escribir. Organizar los pensamientos, hacer un primer borrador y expresar ideas (editar, pulir y presentar un producto final).

Esta forma de utilizar el periódico demanda que los estudiantes produzcan mensajes en forma de escritos (artículos de opinión noticias etc.); avisos publicitarios persuasivos (texto e imagen); o caricaturas. Citando nuevamente el “conjunto de herramientas para alfabetismo en medios”, la educación actual debe ofrecer al estudiante con la producción de medios, la oportunidad de involucrar la aplicación de múltiples inteligencias; comprometerse activamente con su propio aprendizaje; incrementar la motivación y el disfrute del aprendizaje, generar nuevas avenidas para representaciones alternativas; generar opciones para comunicarse fuera del aula, reforzar la auto estima y la auto expresión y permitir la aplicación práctica en el “mundo real” de conceptos teóricos.

Como se puede apreciar ambas utilidades de un medio de comunicación masivo como lo es el periódico, demanda el desarrollo de nuevas competencias en los estudiantes. Desarrollo que se puede abordar desde diferentes asignaturas por medios de la incorporación en ellas del alfabetismo en medios, bien sea a través del uso y análisis del contenido de medios existentes y/o a través de la producción de medios.

En el centro para el alfabetismo en medios” define el alfabetismo en medios como “ un enfoque en educación para el siglo XXI que suministra un marco de referencia para acceder, analizar, evaluar y crear mensajes en una diversidad de formatos( desde impresos hasta videos o internet ) el alfabetismo en medios conduce a la comprensión del papel que juegan los medios en la sociedad, así como las habilidades esenciales de indagación y auto expresión necesarias para los ciudadanos de una democracia”.

Nuestro documento tiene como objetivo ofrecer a los estudiantes una serie de pautas para conformar un equipo que elabore un periódico escolar con el propósito de ayudar a que los estudiantes se conviertan en personas competentes, críticas y alfabetos en medios escritos, para que pueden controlar la interpretación de lo que escriben y leen, en lugar de que la interpretación los controle a ellos.

## **OBJETIVO GENERAL**

**Desarrollar la creatividad y las habilidades comunicativas de los estudiantes para que asuman una situación auténtica de vivencia y experiencia, estimulen el pensamiento creativo, acrecienten la capacidad de información, aprecien en forma escrita y práctica la necesidad de cooperación en el acto pedagógico.**

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

**Crear en los estudiantes un sentido de pertenencia sobre la elaboración del periódico mural y su incidencia en la educación, al igual que el desarrollo de su creatividad, expresión de ideas y experiencias con sus compañeros.**

**Mantener un diseño creativo, buscando que el estudiante cada día se interese más por la información allí presentada.**

**Diseñar mensualmente un periódico mural con temas de libre escogencia por los estudiantes, dando a conocer los hechos que han acontecido o suceden en el aula de clase, en la institución, en la comunidad y en la sociedad en general: noticias, fechas conmemorativas, costumbres, actividades deportivas, entre otras.**

**Elevar el nivel cultural de los lectores, en este caso la comunidad educativa del Carlos Arturo Duque Ramírez es por ello que, los temas van desde un evento deportivo hasta el desarrollo de temas científicos de importancia para los estudiantes.**

**Resaltar en cada periodo académico los estudiantes con mejor desempeño, en un cuadro de honor.**

**Editar un periódico institucional donde de cuenta sobre las actividades y propuestas del Carlos Arturo Duque Ramírez.**

## **POBLACIÓN BENEFICIARIA**

**Comunidad educativa de la institución educativa Carlos Arturo Duque Ramírez.**

## RECURSOS

HUMANOS	FISICOS	LOGISTICOS
<b>Rector</b> <b>Coordinadores</b> <b>Docentes proyecto pedagógico</b> <b>Estudiantes servicio social estudiantil.</b>	<b>Pinturas, Colbón, tijeras, chinchas, pinceles, papel celofán, foamy, cartulina, papel silueta, cartulina de colores, hojas de block, papel iris.</b> <b>Cámara fotográfica</b> <b>Tableros.</b>	<b>Infra-estructura en general de la institución</b>

## CRONOGRAMA ACTIVIDADES 2014 PROYECTO PEDAGÓGICO COMUNICACIÓN SOCIAL ESTUDIANTIL Y PERIODICO MURAL

FECHA DIA-MES		ACTIVIDADES	OBJETIVO	RESPONSABLE
14	01	cartelera bienvenida	Ambientar a la comunidad educativa con motivo de inicio del año escolar.	Integrantes proyecto comunicación social estudiantil.
24	02	Cartelera resaltando el valor de la tolerancia	Invitar a la comunidad educativa a ser cada vez más tolerantes	Gricelly Chaverra
08	03	Cartelera equidad de género	Resaltar el día internacional de la mujer y promulgar la equidad de género	Carmen Helena Quintero
30	03	Cuadro de honor primer periodo académico	Exaltar el rendimiento académico y disciplinario de los estudiantes más destacados durante el primer periodo	Milena Cadavid
23	04	Cartelera de conmemoración del día del idioma	Resaltar nuestra lengua materna a través de imágenes alusivas y creativas	Luz Dary Piedrahíta (primaria) Lowis Arcadio Moreno (secundaria)
15	05	Carteleras alusivas al día de la madre, el maestro, el trabajo, la virgen y la cruz roja	Resaltar las festividades del mes	(primaria) Edwar Castro Cordoba (secundaria)
01	06	<b>PENDIENTE</b>	<b>PARA</b>	<b>SEMANA CARLISTA</b>
20	07	Cartelera alusiva al	Conmemorar la	(primaria)

		día de la independencia nacional	Independencia de Colombia	Lowis Arcadio Moreno (secundaria)
20	07	Cuadro de honor segundo periodo	Exaltar el rendimiento académico y disciplinario de los estudiantes más destacados durante el segundo periodo	Carmen Helena Quintero (secundaria) Luz Dary Piedrahíta (primaria)
11	08	Cartelera alusiva al día de la Antioqueñidad	Exaltar la fecha de la independencia de Antioquia	(Primaria) Milena Cadavid (secundaria)
17	09	Cartelera alusiva al amor y la amistad	Resaltar los valores del amor y la amistad	Luz Dary Piedrahíta (primaria) Edwar Castro Córdoba (secundaria)
17	09	Cuadro de honor tercer periodo	Exaltar el rendimiento académico y disciplinario de los estudiantes más destacados durante el tercer periodo	(primaria) Edwar Castro Córdoba (secundaria)
12	10	Cartelera alusiva al día de la raza	Resaltar las actividades y festividades del mes	Luz Dary Piedrahíta (primaria) Gricelly Chaverra (secundaria)
03	11	Cartelera alusiva a la independencia de Cartagena	Exaltar la conmemoración de esta fecha nacional	(primaria) Milena Cadavid (secundaria)
28	11	Cuadro de honor cuarto periodo	Exaltar el rendimiento académico y disciplinario de los estudiantes más destacados durante el cuarto periodo	Luz Dary Lowis Arcadio Moreno



## MATERIALES

Materiales para elaborar el periódico mural:

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
5	Tarros silicona líquida
1 docena	Fomy (tamaño grande) de varios colores
1	Tarro de Colbón grande
10	Block iris
1 caja	Marcadores permanentes surtidos
5 cajas	Chinches
2 cajas	Marcadores de vinilo "Pelikan"
2	Tijeras grandes
5	Tijeras de diseño diferentes estilos
1	Pistola de silicona de barra gruesa
3 rollos	Cinta de enmascarar
3 rollos	Cinta transparente ancha
1 docena	Fomy mireyado (tamaño grande) colores surtidos
10	Paquetes de figuras de fomy surtido
	Mini-Cuentos
	Obras literarias

### COSTOS DEL PROYECTO

Periódico comunicativo estudiantil:	\$ 500.000
Periódico mural:	\$ 300.000
Total	\$800.000

(Marzo)



DIA DE LA MUJER

Se habló sobre la mujer, también se resaltó el valor de pertenencia e importancia que tiene la mujer en el universo.

(Abril)

## NOTIDIARIO

Se resaltó las noticias, sobre nuestro departamento y municipio antioqueño como lo son el deporte, la farándula, mejora tu salud, chistes, consejos para la vida, la vida de Mario Vargas Llosa, resaltando el día del idioma y él se trabajó el valor de la igualdad

(Mayo)

## MES DE LA MADRE

Se hizo el resalto importante que cumple nuestras madres en cada uno de nosotros, y a la vez el día del maestro, el día del trabajo y se trabajó el valor de la gratitud.

(Junio)

## MES DEL PADRE

Se hizo la reseña importante que significa para cada uno de nosotros el padre en nuestros hogares, siendo ellos parte de nuestro hogar. También se resaltó el valor de la responsabilidad, el 5 de junio como el día del medio ambiente.

(Julio)

## MES DE LA INDEPENDENCIA

Resaltando como fecha el 20 de julio de 1810. Como fecha histórica en nuestro país, y el valor del respeto.

(Agosto)

## DIA DE LA ANTIOQUEÑIDAD

Se hizo alusión al día de la antioqueñidad, mes de las cometas y al valor de la solidaridad.

(Septiembre)

## AMOR Y AMISTAD

Dos dibujos resaltando el mes de amor y amistad, y dos frases célebres. Y una cartelera sobre las drogas, y su prevención.,

(Octubre)

## MES DE LAS BRUJITAS

Se resaltó el día de la raza, el valor de la tolerancia, y Halloween, o como tradicionalmente decimos el mes de los niños.

(Noviembre)

Se habló sobre la sexualidad, como tener una vida sana, y cuidados. En cada uno de nosotros, también se habló sobre el medio ambiente y frases alusivas a los méritos logrados y vacaciones, y se resaltó el valor de la espiritualidad.

## PROYECTO COMUNICACIÓN SOCIAL

Para la ejecución de este proyecto contamos con el apoyo de los estudiantes **Melissa vitola legro, Michael Eduardo Gómez** quienes presentaron su servicio como horas constitucionales, también con el apoyo de la coordinadora del proyecto y demás integrantes, y cuerpo directivo.

A continuación presentamos las actividades realizadas durante el año para darle cumplimiento a dicho proyecto.

### **INFORME EVALUACION PROYECTO PEDAGÓGICO PERIODICO MURAL**

#### **FORTALEZAS:**

1. Por periodos durante el año se exalto a los estudiantes con mejor rendimiento académico en el cuadro de honor.
2. Cada mes se elaboraron las carteleras resaltando fechas especiales.
3. Algunos docentes utilizaron las carteleras y la información del periódico como herramienta pedagógica, en las clases.
4. La institución facilito los tableros apropiados y los materiales solicitados para ejecutar las actividades.

#### **ASPECTOS A MEJORAR:**

1. Realizar el periódico estudiantil, que se tenía programado para el segundo semestre del año. 2011.
2. Capacitar a los docentes sobre la elaboración del periódico estudiantil.
3. Hacer un presupuesto ajustado a la cantidad de materiales necesarios durante todo el año.
4. A algunos estudiantes no les agrada que sean publicados en el cuadro de honor, en la sección secundaria.