



I.E. CARLOS ARTURO DUQUE RAMIREZ
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)



UN AMBIENTE PARA LA CONVIVENCIA



I.E. C.A.D.R

EQUIPO DINAMIZADOR



COMPROMISOS DEL EQUIPO DINAMIZADOR

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La falta de Educación Ambiental es un problema generalizado en las instituciones educativas del municipio de Puerto Nare, ya que no contribuye a un equilibrio ecológico que se evidencie en una buena convivencia ambiental; la comunidad Nareña, especialmente en la Institución Educativa Carlos Arturo Duque Ramírez (I.E.C.A.D.R) en la actualidad se adelantan acciones para implementar el proyecto ambiental, que permita la inclusión de la dimensión ambiental en los currículos del proyecto educativo, por tal razón, es común observar los malos hábitos ambientales, tales como: (contaminación por residuos, tala de bosques, contaminación de los recursos hídricos, et.), debido a dicha problemática se debe hacer más énfasis en el fortalecimiento pedagógico y didáctico de la enseñanza de este saber, en todos los niveles de educación, para poder generar en los educandos y la comunidad en general una conducta que les permita apropiarse de la preservación del medio ambiente poniendo en práctica lo aprendido durante el desarrollo del PRAE, que permita minimizar la problemática ambiental que se está generando en la Institución Educativa y en la comunidad .

FORMULACION DEL PROBLEMA

¿Es apropiada la interacción de los estamentos de la Institución Educativa Carlos Arturo Duque Ramírez para generar sensibilidad, valoración, protección y uso racional del medio ambiente que conduzca a una sana convivencia?

¿Qué actividades debe desarrollar la Institución Educativa Carlos Arturo Duque Ramírez, para lograr la dinamización e interacción de los diferentes estamentos educativos en marcado en la educación ambiental que conlleve al progreso de las comunidades aledañas?.

OBJETIVOS

General

Elaborar el proyecto ambiental escolar (PRAE) de la Institución Educativa Carlos Arturo Duque Ramírez para que al ser ejecutado mejore las condiciones ambientales a través del manejo adecuado de los residuos sólidos y se convierta en una práctica cultural en esta institución y las comunidades circundantes.

Específicos

Formular el PRAE que dinamice la educación ambiental de tal forma que cause un impacto en la comunidad educativa, mejorando la responsabilidad con el ambiente.

Formar a la comunidad educativa en la preservación del medio ambiente, mediante la entrega a docentes de documentos pedagógicos, que permitan el análisis, acuerdos y actividades de los educadores con los educandos y estos a su vez con su núcleo familiar.

Organizar un grupo ecológico en la Institución Educativa Carlos Arturo Duque Ramírez encargado de liderar y dinamizar prácticas de conservación y preservación de un ambiente sano y agradable para el beneficio de toda la comunidad educativa.

Específicos

Transversalizar la educación ambiental a través de la identificación de propuestas en cada área que permitan el fortalecimiento del PRAE

Coordinar con las autoridades ambientales del municipio actividades que permitan sensibilizar y motivar a la comunidad a participar en las posibles soluciones de las diferentes problemáticas ambientales.

Conocer prácticas ancestrales a través de actividades de transgeneracionalidad tales como: conversatorios, sobre la pesca, agricultura, la navegación en el río Magdalena y actividades culturales.

CONTEXTUALIZACION

Puerto Nare, es un municipio antioqueño ubicado en la margen derecha del río Magdalena perteneciente a la región del Magdalena Medio.

El Municipio de Puerto Nare (Cabecera Municipal), está conformado territorialmente por los Corregimientos de La Sierra, La Pesca y La Unión, y 23 veredas, de las cuales la gran mayoría tienen relación directa con la cabecera municipal.

La economía en el Municipio se basa en la explotación ganadería, minería, pesca, agricultura, explotación forestal, petrolera, ecoturístico y la comercialización de mercancías.



Culturalmente, es una región que cuenta con la influencia de las culturas de las diferentes regiones del país, es de allí que resultan las múltiples fiestas que se celebran en diferentes épocas del año. Como las del cacique nare, en el mes enero realizada en la cabecera municipal, la fiesta de san Juan celebrada en el mes de junio en el corregimiento de la pesca y la fiesta de la industria celebrada en el mes de octubre en el corregimiento de la sierra, siendo estas las más relevantes del municipio.



1



2

1. Fiestas del Cacique Nare
2. Fiestas del San Juan
3. Cierre de las fiestas del Cacique Nare



3

Asimismo, no podemos hablar de un plato típico en el municipio, ya que es tan variado debido a la diversidad étnica del municipio; los más destacados son los preparados con base al pescado.

En relación con lo natural Puerto Nare es uno de los dignos representantes en riqueza de flora y fauna en subregión del Magdalena medio, lo cual contrasta muy bien con los paisajes y sitios turísticos de los cuales gozamos en beneficio de la recreación y sana convivencia.

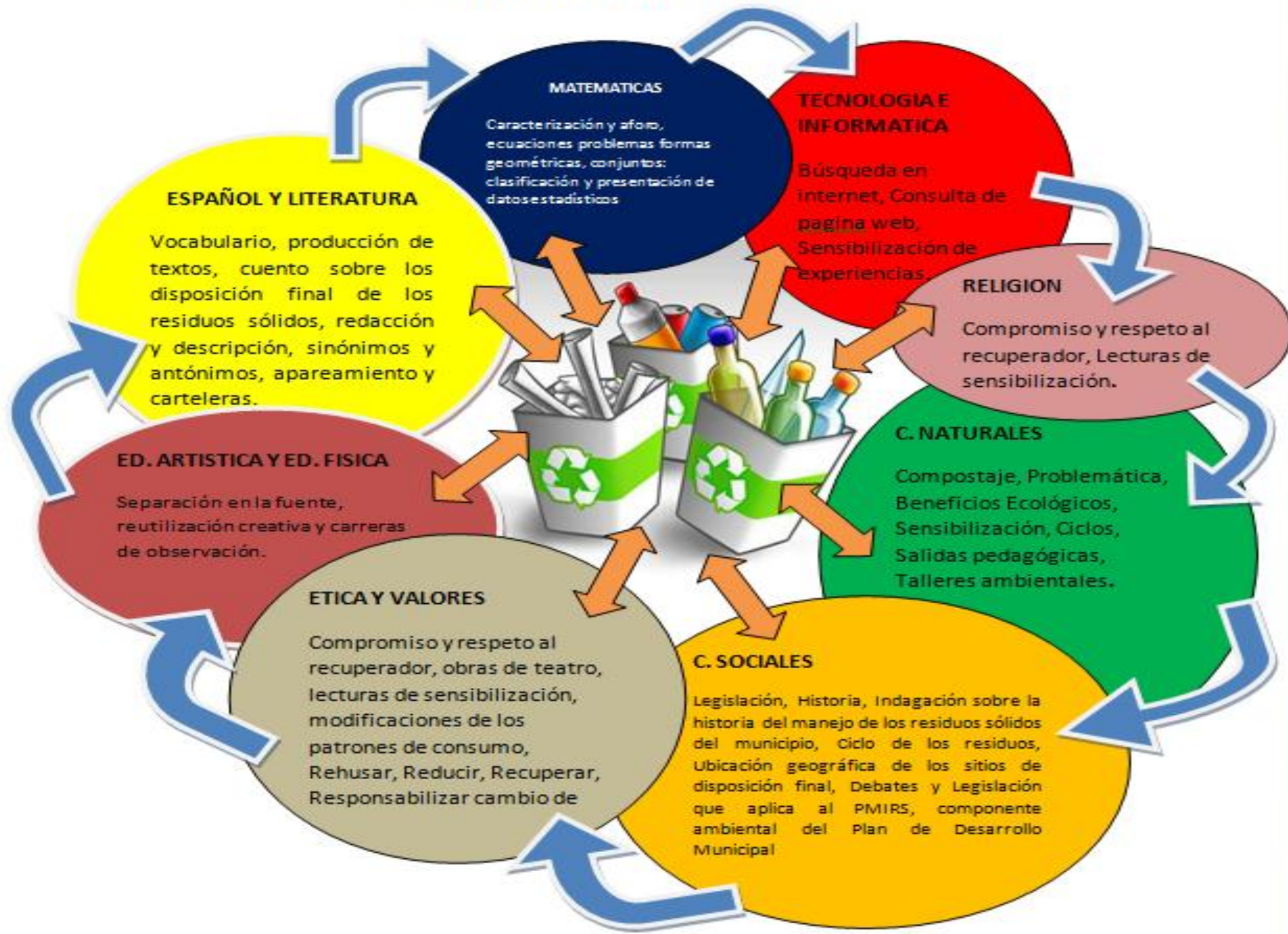


Dentro del contexto social el municipio cuenta con dos pilares fundamentales como son la familia y la escuela.

LA FAMILIA:

LA ESCUELA:

7.4.4 INTEGRACION CURRICULAR



9.8 PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR(PRAE)

Las siguientes actividades se encuentran regidas por los mismos objetivos generales y específicos planteados al inicio del PRAE.

Nº	Objetivo Esp.	Meta	Indicador	Actividad	Recurso	Fecha	Responsable	Evaluación
1.	Formular el PRAE que dinamice la educación ambiental de tal forma que cause un impacto en la comunidad educativa, mejorando la responsabilidad con el ambiente.	Para junio de 2013 estará formulado el PRAE que dinamice la educación ambiental de tal forma que cause un impacto en la comunidad educativa, mejorando la responsabilidad con el ambiente.	Documento elaborado	<p>Reunión responsables del PRAE</p> <p>Revisión de documento existente</p> <p>Reuniones con docentes de diferentes áreas para transversalizar el PRAE</p>	<p>Educadores</p> <p>documento</p>	Jun 21 de 2013	<p>José Sócrates Pérez</p> <p>Elías Aragón Mosquera</p> <p>Oria Orejuela Hurtado</p>	

Nº	Objetivo Esp.	Meta	Indicador	Actividades	Recurso	Fecha	Responsable	Evaluación
2.	Formar a la comunidad educativa en la preservación del medio ambiente, mediante la revisión de documentos pedagógicos, que permitan el análisis, acuerdos y actividades de los educadores con los educandos y estos a su vez con su núcleo familiar.	Formar a la comunidad educativa en la preservación del medio ambiente, mediante la revisión de documentos pedagógicos, que permitan el análisis, acuerdos y actividades de los educadores con los educandos y estos a su vez con su núcleo familiar.	Seis conversatorios con los estudiantes de 25 grupos de 3º a 11º	Capacitación a la comunidad educativa en: Manejo de residuos sólidos	Grupo dinamizador	5 de junio 2013 secundaria. Primaria julio 2013	Elías Aragón Sócrates	
				Compostaje	Residuos orgánicos	Todo el año	Justiniano	
				lombricultura	Madera y semilla de lombriz residuos orgánicos	Julio a noviembre	Sócrates	
				C. Sociales: Componente ambiental del plan de desarrollo municipal.	Plan de desarrollo municipal	Septiembre de 2013	Educadores de sociales	
				Desarrollo sostenible.	Documentos	Octubre 2013	Breiner	

Nº	Objetivo Esp.	Meta	Indicador	Actividades	Recurso	Fecha	Responsable	Evaluación
	Transversalizar el PRAE a través de la identificación de propuestas en cada área que permitan el fortalecimiento del mismo	A julio de 2013 se tendrá la propuesta de transversalización el PRAE a través de la identificación de propuestas en cada área que permitan el fortalecimiento del mismo	Numero de áreas que transversaliza el PRAE / nueve en Ed. Básica	Ed. Física: Ciclo convivencia Conversatorio la bicicleta como medio de transporte ecológico	Póliza de seguro Bicicletas Policía	Cada mes dos grupos	Román Bedoya Elías Aragón	
Numero de áreas que transversaliza el PRAE / doce en Ed. Media			Ed. Artística: Aprovechar el relleno portátil Reutilización de residuos sólidos en actividades artísticas y creativas	Residuos sólidos reutilizables	Julio a Noviembre de 2013	Leidy Cuesta Elías Aragón		
			Matemáticas: clasificación de residuos y presentación de datos estadísticos	Residuos solidos Equipos tecnológicos	Cada mes todo el colegio	Docentes de Matemáticas		
			Español y Literatura: producción de textos referentes a residuos solidos					
			Religión,Ética yValores: Lecturas de simbolización, respeto y responsabilidad con el medio ambiente				Carlos E. Mosquera	

Nº	Objetivo Esp.	Meta	Indicador	Actividades	Recurso	Fecha	Responsable	Evaluación
3.	Organizar un grupo ecológico en la Institución Educativa Carlos Arturo Duque Ramírez encargado de liderar y dinamizar prácticas de conservación y preservación de un ambiente sano y agradable para el beneficio de toda la comunidad.	A julio del 2013 la institución contará con un grupo ecológico en encargado de liderar y dinamizar prácticas de conservación y preservación de un ambiente sano y agradable para el beneficio de toda la comunidad.	El grupo ecológico contara con la participación activa de todos los estudiantes de nuestra institución de 3º a 11º	Reunión de conformación del grupo ecológico de la institución	Humano y logístico (entrega de distintivos del grupo)	Julio de 2013	Ana Delia Luna	
				Motivación en formación de una conciencia ambiental			Grupo Ecológico	
				Apoyo al desarrollo a las actividades ambientales			Grupo Ecológico	
				Representación de la institución en eventos ambientales externos			Grupo Ecológico Dinamizador	
				Inventario y rotulación de árboles de la institución			Sócrates Pérez	

Nº	Objetivo Esp.	Meta	Indicador	Actividades	Recurso	Fecha	Responsable	Evaluación
4.	Coordinar con las autoridades ambientales del municipio actividades que permitan sensibilizar y motivar a la comunidad a participar en la mitigación de las diferentes problemáticas ambientales.	A julio de 2013 la institución Coordinara con las autoridades ambientales del municipio actividades que permitan sensibilizar y motivar a la comunidad a participar en la mitigación de las diferentes problemáticas ambientales.	Numero de fechas celebradas / número de fechas ambientales	Celebrar fechas ambientales " día internacional del medio ambiente"	Humano y logística	05 de junio 2013.	Grupo dinamizador y las autoridades ambientales municipales.	
					9 arboles			
					22 plantas			
				Hidratación Cal agrícola.				
			Una actividad de recuperación ambiental en la comunidad	Recuperación ambiental en la comunidad.				
				Poda de árboles de la planta física con asesoría de las autoridades ambientales	Personal técnico de la Ugan Contratación de podador	Julio de 2013	Rectora	
			Número de actividades a realizadas / 2	Extensión a la comunidad				

Nº	Objetivo Esp.	Meta	Indicador	Actividades	Recurso	Fecha	Responsable	Evaluación
5.	Conocer prácticas ancestrales a través de actividades de transgeneracionalidad tales como: conversatorios, sobre la pesca, agricultura, la navegación en el río Magdalena y actividades culturales.	A octubre de 2013 se habrán realizado dos actividades de transgeneracionalidad tales como: conversatorios, sobre la pesca, agricultura, la navegación en el río Magdalena con actividades culturales	Número de actividades a realizadas / 2	Encuestas sobre la pesca, agricultura, la navegación en el río Magdalena y actividades culturales en los 8º y 9º 1 Identificación y clasificación de ancianos para los conversatorios en cada tema Organización de logística del evento	Ancianos Estudiantes Equipo de amplificación Filmación y fotografías	Septiembre Octubre de 2013.	Sócrates Breiner	
6.	Embellecer la institución educativa a través de la organización de zona verdes y actividades de jardinería	Durante el año 2013 se embellecerá la institución educativa a través de la organización de zona verdes y actividades de jardinería		Ornamentación Fertilización de zonas verdes Lombricultura		Último viernes de cada mes	Oria Orejuela Hurtado Elías Aragón Mosquera	

ESTADO ACTUAL DEL MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS

En la institución el carro recolector pasa cada 3 días donde se sacan aproximadamente 12 canecas con capacidad para 500 cm³ de residuos que llegan directamente a la disposición final del municipio.

La recuperación o reciclaje de los residuos sólidos en la I.E se hace de una forma informal y selectiva por parte de doña Elena Berrio, quien encuentra en esta práctica una fuente de ingreso para el sostenimiento de su grupo familiar.

Es por esto que los residuos sólidos reciclables serán recuperados y almacenados para ser reutilizados en actividades como: manualidades en el área de artística, elaboración de papel para artista, ser comercializados etc.

En la actualidad, la gran mayoría de los residuos orgánicos son utilizados en el compostaje, que nos permite obtener abono para la fertilización de la jardinería y las zonas verdes del establecimiento educativo. Así mismo, estamos reutilizando algunos plásticos que al ser reciclado no tienen ningún valor económico. Esto lo hacemos a través de un relleno portátil, el cual se utiliza para delimitar las zonas verdes y/o jardinería de las transitables.

REGISTROS FOTOGRAFICOS



Así se celebró en día internacional del medio ambiente en la I.E.C.A.D.R



Así se celebró en día internacional del medio ambiente en la I.E.C.A.D.R





Actividades de ornamentación y/o jardinería - 2013





Día ecológico de la semana carlista setiembre de 2012





Día de la tierra

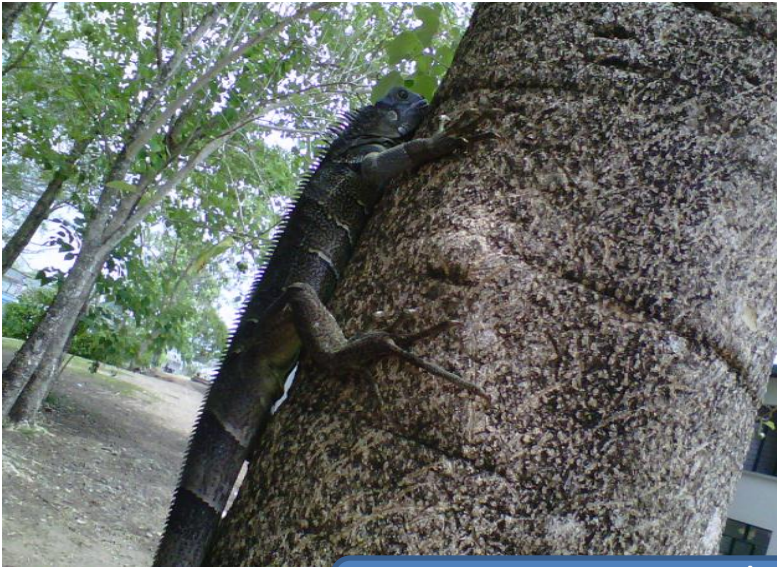




Abono Orgánico



Relleno Portátil



Recursos naturales de la institución

GRACIAS